

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм., внесенными Федеральным законом от 06 апреля 2015 года №68-ФЗ, в ред. 19 декабря 2016 года);
* Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (утв. Указом Президента РФ от 4 февраля 2010 года №Пр-271);
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 23 июня 2015 года №609);
* Письма Минобрнауки РФ от 28 октября 2015 года №08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
* Учебного плана МОУ "СОШ п.Трудовик Питерского района Саратовской области»
* примерной программы по русскому языку в части регионального компонента.

Цель изучения предмета: обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по русскому языку, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, и подготовки к ЕГЭ.

Задачи изучения предмета:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

* осмысление учащимися связи языка, истории и культуры;
* применение нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию;
* подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
* развитие познавательной деятельности в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
* формирование умений рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод; учить любой диалог вести этически корректно;
* формирование у школьников умений применять лингвистические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном обществе.

Сроки реализации данной программы: 2018-2019 учебный год.

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Русский язык (региональный компонент)»: Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования на изучение русского языка (региональный компонент) в 11 классе выделяет 34 ч. (1 час в неделю).

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, творческие работы, и др.

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, проблемные, тестового контроля.

**II ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате обобщения и систематизации курса русского языка выпускник должен

* Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
* Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента
* Различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы
* Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и
* скрытую информацию)
* Читать тексты разных стилей и жанров
* Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) Извлекать информацию из различных источников
* Свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой
* Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения
* Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)
* Адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному
* Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка
* Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
* Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

**III СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Синтаксис и пунктуация. Текст, основы его анализа и продуцирования(34 часа)**

* **Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы**. Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Грамматическая основа предложения. Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные. Односоставные простые предложения. Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными (парными) союзами. Конструкции, осложняющие структуру предложения. Сложные предложения союзные и бессоюзные. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений. Сравнительные обороты и придаточные сравнительные. Сложные предложения с разными видами связи.
* **Трудные вопросы пунктуации.** Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа. Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Запятая перед союзом как. Запятая на стыке двух союзов.
* **Текст и его основные признаки**. Смысловая и композиционная цельность текста. Последовательность предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте.
* **Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи.** Основные признаки разговорного, официально-делового, научного, публицистического стилей и стиля художественной литературы. Описание, повествование, рассуждение.
* **Выразительные средства в тексте.** Тропы и фигуры речи. Средства выразительности фонетики и словообразования.
* **Основы продуцирования текста**. Основные единицы текстообразования: предложение, абзац, сложное синтаксическое целое. Абзац, его разновидности, функции абзацев. Структура текста.

**IV ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Кол-во часов |
| Знакомство с демонстрационной версией текущего года | 2 |
| Синтаксис и пунктуация. Текст, основы его анализа и продуцирования |
| Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы | 10 |
| Трудные вопросы пунктуации | 2 |
| Текст и его основные признаки | 2 |
| Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи | 5 |
| Выразительные средства в тексте | 4 |
| Основы продуцирования текста | 5 |
| Мониторинг подготовленности к ЕГЭ, анализ ошибок | 3 |
| Резерв | 1 |

****