

***Пояснительная записка.***

Программа элективного курса «Образные выражения стран мира» рекомендована Министерством образования и науки Саратовской области на 2018-2019 учебный год и разработана в соответствии с задачами модернизации образования.

Автор Волкова Г.А., учитель географии, высшей квалификационной категории,Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №2, р.п. Степное, Советского района, Саратовской области.

Сегодняшний день требует новых подходов при изучении географии. В образовательном стандарте географического образования сделан акцент на изучение предмета через курс «страноведение».

Данный элективный курс дает возможность изучать географию, создавая образ каждой стране, что позволит углубить познания ребенка- с одной стороны, а с другой заинтересовать учащегося знакомством со страной через его образное выражение.

В мире около 200 стран. Познакомиться с ними, разобраться в экономическом развитии страны, уметь находить самые сильные и самые слабые стороны экономического развития, давать прогнозы дальнейшего развития страны - вот основная задача географии.

Образное выражение страны – это визитная карточка государства, а значит, в неё вложен основной смысл, поэтому важно знать значение «образного выражения стран мира», понимать его смысл.

***Цель курса*** – знакомство с государствами мира через изучение «образных выражений мира».

***Задачи курса:***

1.​ Познакомить с образными выражениями стран мира;

2.​ Раскрыть значение и смысл «образных выражений стран мира»;

3.​ Развивать у учеников интерес к знакомству с государствами мира через образ страны как словесный, в виде образного выражения стран мира, так и иллюстративный;

4.​ Учить создавать свой образ страны, а значит и свое видение государства.

Программа элективного курса универсальна. Она может быть использована в 10-11 классах , так как тема знакомства со странами является обязательной и главной для любого профиля. Она может быть использована как на профильном , так и на базовом уровне и для курса 9 класса.

Программа курса направлена на развитие познавательных интересов школьников, направлена на творческий подход учащихся к изучению темы, так как каждый может попробовать создать свой образ страны.

Курс составлен таким образом, что ребенок на занятиях знакомится с образом страны, а образ столицы создает сам.

Данный курс позволит ребенку расширить познания мира через собственное видение и даст возможность быть не только слушателем, но и творцом.

Элективный курс предполагает использование разнообразных форм проведения: лекции, семинары, консультации, защита проектов.

На итоговом занятии подводят итоги изучения элективного курса.

Учащиеся получают итоговые результаты индивидуального рейтинга, которые могут быть включены в портфолио школьника.

Методика проведения занятий ориентирует учащихся на способы добывания знаний.

***Требования к уровню подготовки школьников.***

1.​ Учащиеся должны знать/понимать:

- образные выражения стран мира;

- образные выражения столиц мира;

2.​ Учащиеся должны развивать умения и навыки:

- вести личные наблюдения;

- создавать свои собственные презентации по собранному материалу;

- создавать свои собственные художественно-иллюстративные образы столицам мира и странам мира;

- создавать по собранному материалу карточки «Угадай страну».

3.​ Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- нахождения и применение географической информации, использовать геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

**Содержание программы.**

***Введение - 1 час.***

Знакомство учащихся с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами и видами занятий, планируемый объем самостоятельных и творческих работ, которые предстоит выполнить.

***Тема №2 – Образные выражения стран Европы-6 часов.***

Урок №1. Знакомство с образными выражениями стран:

Австрия, Албания, Андорра, Белоруссия. ( Презентация учителя).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название страны*** | ***Образное выражение страны.*** |
| Австрия | Страна широких зеленых долин, стремительных рек и глубоких горных озер. |
| Албания | Страна горных орлов.Страна шкиперей. Страна единомышленников. |
| Андорра | Самый тихий уголок Европы. |
| Беларусь | Страна пятой стихии.«Слоеный пирог». |

Домашнее задание: Найти образные выражения столиц данных стран или хотя бы топонимическое значение названия столицы страны. Создать презентацию. Создать карточку. (Работа выполняется группами: 1 группа – одна столица и одна карточка).

Урок №2. Знакомство с образными выражениями стран:

Босния и Герцеговина, Ватикан, Великобритания, Венгрия. ( Презентация учителя).

Защита творческих работ учащихся.

Работа с карточками, созданными ребятами.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название страны.*** | ***Образное выражение страны.***  |
| Босния и Герцеговина | Земля Южных славян. |
| Ватикан | Холм Пророка |
| Венгрия | Страна мадьяров.Страна дождей, ветров и велосипедов. |
| Великобритания  | Туманный Альбион. |

Домашнее задание: Найти образные выражения столиц данных стран или хотя бы топонимическое значение названия столицы страны. Создать презентацию. Создать карточку. (Работа выполняется группами: 1 группа – одна столица и одна карточка).

***Подобная работа проводится по всему курсу изучения.***

Примерные карточки, которые создают ребята и затем используются на практических

занятиях:

***Угадай страну. ( Карточка первого типа).***

|  |  |
| --- | --- |
| № п./п. | Характеристика объекта. |
| 1. | Страна располагается на западе Балканского полуострова. |
| 2. | Омывается водами Адриатического моря. |
| 3. | В 1939 году была оккупирована фашистской Италией. |
| 4. | Нищая страна, большинство населения проживают в сельской местности. |
| 5. | Столица названа по имени древнего народа tursi, в последующее время это племя - иллирийцев. В 11 веке стал распространяться этноним народов - «арберы» |
| 6. | Страна имеет образное выражение «Страна горных орлов». |

( Страна Албания).

***Карточка второго типа « Угадай страну»:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зерновые культуры,хлопчатник, сахарная свекла кукуруза, оливы, цитрусовые | Козы,Овцы. | Первое место в Европе по добыче хромитов.Добывают нефть и газ. | Республика,унитарное государство. | Денежная единица – лек. |

(зеленый цвет) (зеленый цвет) (оранжевый цвет) (белый цвет)

( Страна Албания).

Сначала на практической работе по странам Европы и Азии отрабатываются карточки, созданные детьми по региону Европа и Азия. ( Данные карточки учителем могут быть использованы на уроках географии, при подготовке учащихся к олимпиадам).

Уроки №32-34 посвящены работе по карточкам всего мира.

(Карточки могут быть сгруппированы по 5-6 в один конверт).

Итоговый урок посвящен подведению итогов работы, учащиеся получают итоговые результаты индивидуального рейтинга.

***Памятка***

***для подготовки презентаций и творческих работ ребят:***

1.​ Подбери материал по столице той страны, которую выбрала ваша группа или ты сам.

2.​ Найди образное выражение столицы, если тебе не удается найти образного выражения, воспользуйся топонимической расшифровкой названия столицы.

3.​ Создай презентацию или выпусти книжку-раскладушку. Помни, что твоя работа должна вызывать у твоих друзей интерес.

4.​ Создай свой собственный иллюстрационный образ для столицы государства, если не умеешь рисовать и тебе не кому помочь, попробуй сделать это с ребятами в группе. Если же ты решил все-таки работу выполнить один, подбери необходимые рисунки.

***Оформление творческой работы:***

1.​ Презентация должна быть яркой и не содержать большого количества текста, так как её необходимо защищать. Однако ключевой текст, поясняющий смысл образного выражения может иметь место в презентации.

2.​ Ваша творческая работа, если нет возможности создать презентацию может выглядеть в виде книжки-раскладушки, состоящей из 2 или более альбомных листов. На первом листе вы создаете иллюстративный образ столице того государства, которое вы выбрали, на втором листе даются пояснения.

3.​ На оборотной стороне подпиши работу, если работа выполнялась в группе, составьте список всех ребят.

4.​ На оборотной стороне напишите список литературы, которой пользовались.

***Оформление карточек:***

Карточка первого типа выполняется на альбомном листе.

Карточка второго типа оформляется на твердой основе, например, картоне.

Размеры: длина-15 см, ширина – 3 см.

Каждый новый сектор карточки второго типы раскрашивается цветами той промышленности, которая указана в школьном атласе: например, если вы описываете машиностроение, то сектор будет красный, если это химическая промышленность- сектор фиолетовый.

**Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Количество часов.** |
| Введение в тему. | 1  |
| Образные выражения стран Европы | 6  |
| Образные выражения стран Азии. | 6  |
| Практическая работа: «Образные выражения стран Европы и Азии и их столиц»  | 1 |
| Образные выражения стран Африки | 6 |
|  |
| Практическая работа: «Образные выражения стран Африки и их столиц». | 1 |
| Образные выражения стран Америки  | 6. |
| Практическая работа: «Образные выражения стран Африки и Америки их столиц».  | 1  |  |
| Образные выражения Австралии и Океании. | 3  |  |
| Практическая работа: «Образные выражения стран мира и их столиц» | 3 |  |
| Итоговое занятие  | 1 |  |
| Итого | 35 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

